Силлабус
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** КТКАТ 2209	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пәннің атауы:** «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»	1.7	**Курс:** 2
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Мамандыққа кіріспе	1.8	**Семестр**: 3
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Жалпы патология, Бас және мойын топографиялық анатомиясы	1.9	**Кредиттер саны (ECTS): 6**/180
1.5	**Цикл:** БП	1.10	**Компонент:** ЖК

2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**

Интеграцияланған пән: тірек-қимыл аппараты мен терінің морфофункционалды ерекшеліктерін, пәнаралық және клиникалық өзара әрекеттесу үшін қажетті латын терминологиясын меңгере отырып, тірек-қимыл аппараты мен терінің морфофункционалды ерекшеліктерін зерттеу, оның физикалық диагностика үшін топикалық негізін зерттеу. Қозғыштық биомеханизмдері-бұлшық еттерде қаңқамен байланыста болатын жиырылу, қозғалыс құбылысы. Сүйектердің, буындардың, бұлшықеттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымын білу. Тірек-қимыл аппаратын зерттеудің визуалды әдістері. Жақ-бет аймағының, тістің морфофизиологиясы. Тістің рентгенографиясы.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	☑ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☑ ТДА немесе тәжірибелік дағдыларды аттестациялау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**

Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
1 ОН	Ағзада және тіндерде болып жатқан физиологиялық процестердің құрылымы мен топографиясы, микроскопиялық құрылымы, тірек-қимыл аппараты мен терінің

	жай-күйін бағалаудағы маңызын, сондай-ақ морфофизиологияның латын терминдерін қолдана алады.
2 ОН	Ересектер мен балалардың тірек-қимыл аппараты мен теріге қатысты анатомиялық құрылымдарын анықтап, ажырата алады және оларды сипаттауда латын тіліндегі анатомиялық терминологияны дұрыс қолданады.
3 ОН	Микроскопиялық және инструменталды зерттеулер негізінде тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық құрылымдарын, олардың жұмыс гипертрофиясы мен атрофиясындағы жай-күйін бағалай алады және бұл құрылымдарды сипаттауда латын тіліндегі анатомиялық терминологияны дұрыс қолданады.
4 ОН	Физикалық тексеру мен алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру мақсатында ағзадағы мүшелер мен жүйелердің құрылымы, топографиясы және қызметі туралы білімді, сондай-ақ анатомиялық терминологияны латын тілінде қолдану дағдыларын тиімді пайдалана алады.
5 ОН	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	1 ОН 2 ОН 5 ОН	1 ОН. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	3 ОН 4 ОН	2 ОН. Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	1. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, ішкі телефон – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронды адрес: www.ukma.kz. 2. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 3, № 2 оқу корпусы, 4 этаж; №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. Аудиториялары – кафедра e-mail: Patan.gisto@mail.ru 3. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы, № 3 оқу корпусы, 2 этаж, қазақ мен латын тілі курсы, телефон: 8-7252-40-82-22. (1088) эл.почта: kaz.tili@mail.ru

6.2	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. Сабақ**	**Зерт.сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
		10	50	-	18	102

6.3	**Пәнді оқу жоспары**

№	пән	Сабақ өту формас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кредит 6/180
1	анатомия	дәріс	1	1		1	**1**				1		1					**6**
		тәж сабақ	2	**2**	**2**	2	**2**	**2**			2	**2**	2	2	**2**	2		**24**
		ОБӨЖ						2		**2 АБ 1**			2			**1**	**2 А Б 2**	**9**
2	физиологи	дәріс			1				1									**2**
		тәж сабақ		2					**2**					**2**		2		**8**
		ОБӨЖ			1				**1**			1						**3**
3	гистология	дәріс						1						1				**2**
		тәж сабақ	2			2						**2**			2			**8**
		ОБӨЖ		1			1							**1**				**3**
4	Латын тілі	дәріс																
		тәж сабақ			2		2		**2**	2	**2**							**10**
		ОБӨЖ						1			**1**				1			**3**

№	Пән	Дәріс	Тәжір. Сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	кредит
1	**Анатомия**	**6**	**24**	**9**	**51**	**3**
2	**Физиология**	**2**	**8**	**3**	**17**	**1**
3	**Гистология**	**2**	**8**	**3**	**17**	**1**
4	**Латын тілі**	**-**	**10**	**3**	**17**	**1**

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	дәрежесі және лауазымы	электрондық адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Абдураимова Ұлжан Абдуллаевна	оқытушы	ulzhan.abdullaevna@mail.ru
5.	Бақтияр Гүлбану Мажитовна	оқытушы	banu.baktiyar.new

			@gmail.com
6.	Үсіпбек Дулатбек Бахтиярович	оқытушы	Dulatbek.kz@gmail.com
7.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
8.	Жакипбекова Галия Сапаровна	профессор м.а., б.ғ.к.	Galiya_074@mail.ru
9.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru
10.	Темірова Ақсұңқар Ерболқызы	Филология ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	temirovaaksunkar481@gmail.com

8	**Тақырыптық жоспар**					
апта/күн	**Пән оқыту формасы Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Анатомия Дәріс №1** Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Адам эмбриогенезінің бастапқы сатылары.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Онтогенездің негізгі этаптары. Құрсақішілік (пренатальды) кезең. Құрсақтан тыс (постнатальды) кезең.	1 ОН	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия Тәж.сабақ №1 Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар. Тұлға сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы. Тұлға сүйектерінің жастық	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда қаңқамен, тұлға сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау

		ерекшеліктері.			және ситуациялық есептерді шешу.	парағы
	Гистология **Тәж.сабақ №1** Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін. Арнауылы қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.	Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БҚТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі. Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр май тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс	гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы
2	**Анатомия** **Дәріс №2** Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Сүйек ағза ретінде. Сүйектің құрылысы және дамуы. Сүйектің жіктелуі. Қаңқаның дамуы мен құрылысындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың орны. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері.	Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия	Иық белдеуінің	ОН1	2	Кіші	Ауызша

Тәж.сабақ №2 Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы.	сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Тоқпан жіліктің; білек сүйектерінің: кәріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы.	ОН2		топтарда қаңқамен, иық және жамбас белдеуі сүйектерімен, қол және аяқтың еркін бөлігінің сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
Физиология **Тәж.сабақ №1** Қозғыш тіндердің жалпы қасиеті. Қозғыштықтың параметрлері. Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	Қозғыштықтың кезеңдері. Қозғыштықтың өлшем біліктері. Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	ОН1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлы	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау,

					қ есептерді шешу.	жағдайлық есептерді шешуін бағалау парағы
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ №1 Тығыз талшықты дәнекер тін.	ТТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Денедегі орналасуы, функционалдық мәні.	ОН1 ОН2	1/5	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	Презентация, глоссарий құрастыру чек парағы
3	**Физиология Дәріс №1** Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндердің физиологиясы.	Физиология - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыш тіндер физиологиясы. Мембраналық потенциалы. Әрекет потенциалы. Парабиоз. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Қозу мен тежелудің ерекшеліктер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәж.сабақ №3 Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Ортан жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек, табан, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жастық	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда қаңқамен, иық және жамбас белдеуі сүйектері мен, қол және аяқтың еркін бөлігінің сүйектері мен,	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау

		ерекшеліктері.			«Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	парағы
	Латын тілі Тәж.сабақ №1 Кіріспе. Алфавиті. Фонетика**.** Екпін. Зат есім. Сөздік формасы. Қиыспаған анықтауыш. Зат есімнің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері. Анатомиялық термин құрылымы.	Латын тілінің қысқаша тарихы. Алфавит құрылымы. Фонетика**.** Дыбыстардың ұзақтылығы және қысқалығы. Екпін ережелері. Зат есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Септеу жүйесі, олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымындағы сөз тәртібі.	ОН1	2	Шағын топпен жұмыс, фонетикалық жаттығу, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №1 Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	ОН1	1/5	презентацияны қорғау және дайындау	Презентацияны қорғау чек-парағы
4	**Анатомия Дәріс №3** Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

	Анатомия **Тәж.сабақ №4** Ми сауыты сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйектің милық бөлімінің жұп және тақ сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Самай сүйектің өзектері: (canalis caroticus, canaliculi caroticotympanici, canalis nervi facialis, canaliculus chordae tympani, canaliculus tympanicus, canalis musculotubarius, canaliculus mastoideus) . Ми сауыты Сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда бассүйекпен, бассүйектің милық бөлімінің жеке сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Гистология **Тәж.сабақ №2** Шеміршек тіні. Сүйек тіні.	Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу. Қабыршықты сүйек тінін ірі талшықты ұлпадан ажырату және олардың гистофункционалдық ерекшеліктерін білу	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс	Гистологиялық препарат-тар, микрофо-тографиялар чек парағы
5	**Анатомия** **Дәріс №4** Бассүйектің анатомиясы және топографиясы.	Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтар

Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.				ы)
Анатомия **Тәж.сабақ №5** Бет сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері	Бет сүйектерінің жұп және тақ сүйектері. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Бет сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда бассүйекпен, бассүйектің бет сүйек бөлімінің жеке сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
Латын тілі **Тәж.сабақ №2** Сын есім. Екі тобы. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің 3 шырайы Сөздік формалары. Септеулері.	ОН4	2	Шағын топпен жұмыс, грамматикалық талдау, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
Гистология. **ОБӨЖ/БӨЖ №2** Сүйектің қайта	Сүйектің қайта құрылуына әсер ететін факторлар, сүйек	ОН1 ОН2	1/5	Шағын топ-тарда жұмыс,	Презентацияны қорғау,

	құрылуы, оның құрылымына әсер ететін факторлар. Сүйектердің қосылуы.	байланыстарының түрлері. Медицина үшін маңызы.			презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	глоссарий құрастыру чек-парақ
6	**Гистология** **Дәріс №1** Дәнекер тіндер.	Дәнекер тіндердің жіктелуі. PBST жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Анатомия **Тәж.сабақ №6** Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Жастық ерекшеліктері.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің беттік бөлімінің топографиясы. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бас сүйектің жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда бассүйекпен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия **ОБӨЖ/БӨЖ №1** Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы	Мұрын қуысы. Мұрын жолдары. Самай шұңқыры. Самайасты шұңқыры. Қанат-таңдай шұңқыры (байланыстары)	ОН1 ОН2	2/9	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін сипаттау.	Ауызша сұрау Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтар

						ы
	Латын тілі ОБӨЖ/БӨЖ №1 Латын тілінің жалпы мәдени (гуманитарлық) мағынасы. «Gaudeamus» студенттер гимні.	Латын тілі дамуының қысқаша тарихы. Латын тілінің жалпы адамзат мәдениетінің дамуына қосқан үлесі. Gaudeamus» гимнің тарихы, оның мәтіні.	ОН1	1/5	Рефератты Chat GPT қолданылуымен дайындау.	Рефератты қорғау
7	**Физиология Дәріс №2** Бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы..Қаңқа және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Физиология Тәж.сабақ №2 Биопотенциалдар.	Тірі тіндердегі биоэлектрлік құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік.	ОН1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	Латын тілі Тәж.сабақ №3 Етістік. 4 жіктеуі. Осы шақ және өткен шақ есімшелері.	Етістіктің грамматикалық категориялары. Жіктеулері. Етістік негізінің анықталуы.	ОН4	2	Шағын топпен жұмыс, грамматикалық	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша

		Осы шақ және өткен шақ есімшелердің сөздік формалары, септеулері.			талдау,	сұрау
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ №2 Бұлшықеттің гипертрофиясы мен атрофиясы.	Бұлшықеттердің жұмыс гипертрофиясы және атрофия.	ОН1	1/5	презентация қорғау және дайындау	Презентация қорғау чек-парақ
8	**Латын тілі Тәж.сабақ №4** Фармацевтикалық терминология. Дәрілердің тривиалдық атауларындағы жиілік сөз бөліктері. Дәрілік формалар. Рецепт. Рецептегі латын тіліндегі бөлігінің жазылуы. Химиялық номенклатура. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік сөз бөліктері.	Фармацевтикалық терминология анықтама сы және құрылымы. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Тривиалдық атауларда ғы жиілік сөз бөліктерін ің мағыналары. Дәрілік форма анықтамасы. Дәрілік форма түрлері. Құрамын да дәрілік форма белгіленуі бар препарат тар атаулары. Рецепт анықтамасы, құрылымы. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелері. Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер, тұздардың латын атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.	ОН4	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №2 Аралық бақылау- I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	2/10	Билет бойынша ауызша сұрау.	Билеттер бойынша ауызша сұрауды бағалау парағы.

9	**Анатомия** **Дәріс №5** Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия **Тәж.сабақ №7** Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қарақұс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Латын тілі **Тәж.сабақ №5** Клиникалық терминология бойынша жалпы түсінік. Термин	Клиникалық терминологияның анықтамасы. Сөзжасам әлістері. Жұрнақтандыру –	ОН5	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша

	элементтері. Сөзжасам түрлері. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтары.	клиникалық терминдердің жасалу жолдарының бірі. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтарының мағынасы. Клиникалық термин құрылымы. ТЭ күрделі термин құрылымындағы орны. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ.				сұрау
	Латын тілі ОБӨЖ/БӨЖ №2 Анатомиялық терминдер құрылымы. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	Анатомиялық терминдегі сөз тәртібі. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері. Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы бойынша іс-әрекеттер тәртібі.	ОН1	1/5	Реферат дайындау	Рефератты қорғау
10	**Анатомия Тәж.сабақ №8** Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

		астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары (Шопар және Лисфранк буындары): құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы. Жастық ерекшеліктері.				
	Гистология **Тәж.сабақ №3** Қаңқа бұлшықет ұлпасы.	Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс,	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы, гистологиялық препарат-тар, микрофо-тографиялар чек парағы
	Физиология **ОБӨЖ/БӨЖ №3** Тері қабылдағыштары.	Тері қабылдағыштары. Қатпарлы денешік (Фатер- Пачини),сипап сезу (Мейснер денешігі), Руффини денешіктері.	ОН1 ОН2	1/4	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
11	**Анатомия** **Дәріс №6** Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі.	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Бұлшықет жұмысы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы: бұлшықеттің анатомиялық және физиологиялық көлденеңдіктері. Көтеру күші. Бұлшықеттер мен буындарға әсер ететін сыртқы және ішкі күштер. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Бұлшықеттердің дамуы. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.				
Анатомия Тәж.сабақ №9 Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің құрылысы, топографиясы және қызметі. Бас пен мойын бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	ОН2	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №3 Мойын үшбұрыштары, фасциялары және фасцияаралық кеңістіктері	Мойын үшбұрыштары, шекарасы мен құрылымдары. Мойын фасциялары және фасцияаралық кеңістіктері	ОН1 ОН2	2/9	- презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін	Ауызша сұрау Орындалған тапсырманың нақты түрлері

					сипаттау.	бойынша бағалау парақтары
12	**Гистология** **Дәріс №2** Тері және оның туындылары.	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылаусұрақтары нажауаптар
	Анатомия **Тәж.сабақ №10** Тұлға бұлшықеттері және шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Тік бұлшықетінің қынабы Көкет. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Тұлға бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Физиология **Тәж.сабақ №3** Бұлшықеттің физиологиясы. Бұлшық етті жиырылуы және босаңсыту механизмі	Қаңқа, жүрек және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Тегіс бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері. Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті	ОН1 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау,	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,

		қысқарту және босаңсыту механизмі. Бұлшықеттің жұмысы. Бұлшықеттің қажуы.			тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ №3 Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері.	Тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі.	ОН1 ОН2	1/4	Шағын топ-тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	Презентация қорғау, глоссарий құрастыру чек парағы
13	**Анатомия Тәж.сабақ №11** Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. (жүлгелері, өзектері) Қолдың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы. Қолтық және шынтақ шұңқыры. Білезіктің кәрі жіліктік және шынтақтық өзектерінің топографиясы.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Гистология Тәж.сабақ №4	Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда	Тәжірибелік

	Тері. Тері бездері.	ұлпа құрамының жалпы жоспары.Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшелік-тері.			жұмыс, гистологи ялық препарат-тар, микрофо-тографиял ар чек парағы	сабақты бағалауд ың бақылау парағы.
	Латын тілі ОБӨЖ/БӨЖ №3 Сөзжасам жөнінде жалпы түсінік. Морфемдік талдау және орфография. Сөзжасам әдістері. Дәрі дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалыну әдістері және оларға атауларды берудегі талаптары жөнінде.	Сөзжасам анықтамасы. Тұдырушы және тұынды негіздер. Морфема, морфемдік талдау және оның орфографиямен байланысы. . Сөзжасам әдістері.	ОН2	1/4	Рефератты дайындау	Рефератт ы қорғау
14	**Анатомия Тәж.сабақ №12** Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі.	Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. Сан өзегі. Сан ұшбұрышы.Акелуші өзек. Тізе асты шұңқыры, сирақ-тақым өзегі.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда планшетте рмен, плакаттар мен, «Пирогов » интеракти вті тақтасынд а жұмыс және/неме се тестілік және	Ауызша сұрау, ситуация лық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырма ларды орындау ды бағалау парағы

					ситуациялық есептерді шешу.	
	Физиология **Тәж.сабақ №4** Тердің қызметі. Тактилдік талдағыш.	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактилдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	Анатомия **ОБӨЖ/БӨЖ №4** Тері және оның туындылары.	Тері және оның туындылары.	ОН1 ОН2	1/5	Презентация дайындау және қорғау	Ауызша сұрау Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

15	**Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ №5** Аралық бақылау- II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	2/9	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					**18**

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Шолу дәрісі. Кері байланыс (Бақылау сұрақтарына жауаптар)
9.2	**Тәжірибелік сабақ**	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті панелімен шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ауызша сұрау, тесттерді шешу, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, практикалық жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микрофотосуреттер бойынша чек-парақпен жұмыс жасау, грамматикалық талдау, жаттығулармен жұмыс, жұптасып жұмыс істеу, моделдеу.
9.3	**БӨЖ/ОБӨЖ**	Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау, шағын топтарда жұмыс жүргізу, ауызша сұрау, глоссарий құрастыру, рентген суретін сипаттау.
9.4	**Аралық бақылау**	Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша түрде шешу.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағат танарлықсыз**	**Қанағат танарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Ағзада және тіндерде болып жатқан физиологиялық процестердің құрылымы мен топографиясы, микроскопиялық құрылымы, тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалаудағы	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің мақсаттары мен міндеттері туралы білімді	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндері туралы ішінара білім көрсетеді, бірақ өрескел қателіктер	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің мазмұны мен маңызын түсінеді; – тіндер мен мүшелердің	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің өзара байланысын және медицинадағы маңызын терең біледі; – ағза мен

	маңызын, сондай-ақ морфофизиологияның латын терминдерін қолдана алады.	көрсете алмады; – ағза мен тіндердің құрылымы мен қызметінің жалпы заңдылықтарын, физиологиялық процестердің жүру механизмдерін білмейді; – тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалау маңызын түсіндірмейді; – латын терминдерін қолданбайды немесе қате қолданады.	жібереді; – физиологиялық процестер мен микроскопиялық құрылымдарды сипаттауда жүйесіздік байқалады; – тірек-қимыл аппараты мен тері құрылымдарының маңызын жеткілікті аша алмайды; – латын терминологиясын толық және дұрыс қолданбайды.	құрылымдық-функционалдық ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады; – физиологиялық процестер мен олардың реттелу заңдылықтарын түсіндіреді; – латын терминдерін қолданады, кейде ұсақ дәлсіздіктер болуы мүмкін.	тіндердің құрылымы мен физиологиялық процестерін толық, ғылыми тұрғыда жүйелі түсіндіреді; – тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалаудағы маңызын дәлелді мысалдармен аша алады; – морфофизиологияның латын терминдерін сауатты әрі орынды қолданады.
ОН2	Ересектер мен балалардың тірек-қимыл аппараты мен теріге қатысты анатомиялық құрылымдарын анықтап, ажырата алады және оларды сипаттауда латын тіліндегі анатомиялық терминологияны	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің мақсаттары мен мазмұнын түсінбейді; – тірек-қимыл аппараты мен	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндері бойынша негізгі білімге ие, бірақ жүйесіз; – кейбір анатомиялық	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің негізгі мазмұнын біледі; – тірек-қимыл аппараты мен терінің	– Анатомия, гистология, физиология және латын тілі пәндерінің өзара байланысын терең түсінеді; – тірек-қимыл аппараты мен теріге қатысты барлық құрылымдарды

	дұрыс қолданады.	теріге қатысты анатомиялық құрылымдарды анықтай алмайды немесе шатастырады; – жас ерекшеліктеріне байланысты айырмашылықтарды білмейді; – латын анатомиялық терминологиясын қолданбайды немесе қате қолданады.	құрылымдарды дұрыс анықтайды, бірақ сипаттауда дәлсіздіктер жібереді; – ересектер мен балалардың құрылымдық айырмашылығын толық түсіндірмейді; – латын терминдерін қолдануда қателіктер кездеседі.	анатомиялық құрылымдарын дұрыс ажыратады және сипаттай алады; – ересектер мен балалардың құрылымдық ерекшеліктерін түсіндіреді; – латын терминдерін қолданады, бірақ кейде ұсақ қателіктер жібереді.	нақты ажыратып, жүйелі және ғылыми түрде сипаттайды; – ересектер мен балалардың анатомиялық айырмашылықтарын анық әрі дәлелді түсіндіреді; – латын тіліндегі анатомиялық терминологияны сауатты, дұрыс және орынды қолданады.
ОН3	Микроскопиялық және инструменталды зерттеулер негізінде тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық құрылымдарын, олардың жұмыс гипертрофиясы мен атрофиясындағы жай-күйін бағалай алады және бұл құрылымдарды сипаттауда латын тіліндегі анатомиялық терминологияны дұрыс қолданады.	– Анатомия, гистология және физиология пәндері бойынша микроскопиялық және инструменталды зерттеу әдістерін білмейді; – тірек-қимыл аппараты мен тері құрылымдарының микроскопиялық бейнесін	– Микроскопиялық және инструменталды зерттеу туралы жалпы түсінігі бар, бірақ деректерді талдауда жүйесіздік байқалады; – гипертрофия мен атрофияның айырмашылығын толық	– Микроскопиялық және инструменталды зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіреді; – гипертрофия және атрофия құбылыстарын сипаттай алады; – тірек-қимыл аппараты мен тері құрылымдарының жай-күйін бағалайды;	– Анатомия, гистология және физиология пәндері бойынша микроскопиялық және инструменталды зерттеу әдістерін еркін меңгерген; – гипертрофия мен атрофия жағдайларын нақты мысалдармен дәлелдеп сипаттай алады; – тірек-қимыл

		ажырата алмайды; – гипертрофия мен атрофия ұғымдарының мәнін түсінбейді; – латын терминдерін қолданбайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	түсіндірмейді; – тірек-қимыл аппараты мен тері құрылымдарын сипаттауда дәлсіздіктер бар; – латын терминдерін қолданады, бірақ жиі қателеседі.	– латын анатомиялық терминдерін қолданады, кейде ұсақ дәлсіздіктер байқалады.	аппараты мен тері құрылымдарының өзгерістерін ғылыми тұрғыда талдап, дұрыс бағалайды; – латын анатомиялық терминологиясын сауатты және орынды қолданады.
ОН4	Физикалық тексеру мен алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру мақсатында ағзадағы мүшелер мен жүйелердің құрылымы, топографиясы және қызметі туралы білімді, сондай-ақ анатомиялық терминологияны латын тілінде қолдану дағдыларын тиімді пайдалана алады.	– Ағза мүшелері мен жүйелерінің құрылымы, топографиясы және қызметі туралы білімін көрсете алмайды; – физикалық тексерудің негізгі әдістерін білмейді немесе дұрыс қолданбайды; – алғашқы шұғыл көмек көрсету кезінде қателіктер жібереді; – анатомиялық	– Ағза мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінігі бар, бірақ жүйелі түрде қолдана алмайды; – физикалық тексерудің негізгі элементтерін орындай алады, бірақ дәлсіздіктер байқалады; – алғашқы көмек көрсету кезінде	– Ағза мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен топографиясын дұрыс сипаттайды; – физикалық тексеруді және алғашқы көмек көрсетуді дұрыс орындайды; – ағзаның қызметін бағалауда білімін қолдана алады; – латын тіліндегі анатомиялық терминология	– Ағза мүшелері мен жүйелерінің құрылымы, топографиясы және қызметі туралы терең және жүйелі білім көрсетеді; – физикалық тексеру мен алғашқы шұғыл көмек көрсетудің барлық кезеңдерін сауатты және сенімді орындайды; – алынған нәтижелерді талдап, дұрыс қорытынды шығара алады; – анатомиялық терминологиян

		терминдерді латын тілінде қолданбайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	нұсқауларды толық сақтамайды; – латын анатомиялық терминдерін қолданады, бірақ кейде қателеседі.	ны орынды қолданады, ұсақ дәлсіздіктер сирек кездеседі.	ы латын тілінде сауатты және ғылыми тұрғыда қолданады.
ОН 5	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.	– Ақпаратты талдай алмайды, пікірін дәлелдей алмайды; – пікірталасқа қатыспайды немесе ойды жүйесіз жеткізеді; – топтық жұмысқа үлес қоспайды, қарым-қатынас дағдылары төмен.	– Ақпаратты талдауда және пікірталаста кейбір қателіктер жібереді; – өз ойын жеткізгенмен, дәлелдері әлсіз; – топтық жұмысқа ішінара қатысады, бірақ белсенділігі жеткіліксіз.	– Ақпаратты талдай алады, логикалық байланыстарды орнатады; – пікірін негіздеп жеткізеді, ұсақ тілдік немесе мазмұндық қателіктер жібереді; – топтық жұмысқа белсенді қатысады және ынтымақтастық танытады.	– Ақпаратты талдауда жоғары деңгейдегі логикалық және сыни ойлау қабілетін көрсетеді; – пікірін нақты, дәлелді және сенімді түрде жеткізеді; – топтық жұмыста көшбасшылық көрсетіп, тиімді коммуникация орнатады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы:

Бағалау критериі	деңгейі			
	өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
-Ауызша сұрақтарға жауап береді (кіші топтар)	40	28	20	0
-Тест тапсырмаларды орындау(тестілеу)	20	14	10	0
-Таблица толтырады	20	14	10	0
-Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0

Қорытынды:	100	70	50	0

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	-Білім алушы ешқашандай қате жібермей, нақты жауап бере алса; -пәннің ұстанымдық бағыттары бойынша өзінің сыни бағасын бере алса; -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Білім алушы жауабында үлкен қате жібермесе; -маңызды емес сәйкессіздіктер болып немесе жіберілген ұстанымдық қателерді өзі түзесе; -оқытушының жәрдемімен бағдарлама материалын жүйеге келтіре алса қойылады;
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Білім алушы жауап берген кезінде сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе; тек оқу әдебиетпен шектелсе;, -материалды жүйеге келтіру барысында үлкен қиындықтар кездестірсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жауап беру барысында ұстанымдық қателерді жіберсе; -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттен жұмыс істей алмаса; -пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса; -үлкен стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе қойылады.
Жаттығулар мен жұмыс	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, маңызды қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын толығымен түсіндіре алмаса қойылады.

	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы, ірі қатесіз орындаса; -терминдерді талдау барысында оқытушының көмегіне жүгінсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы орындамаса; -маңызды қателерді жіберсе; терминдердің талдауын жасай алмаса; -өз жұмысының нәтижесін түсіндіре алмаса.

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; -материал бойынша терең білімін көрсетті; -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	-Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; - терең білімін көрсетті; -өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	-Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; -материалды жүйелеуде қиындықтар болды; -сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	-Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады; -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді; -ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

	Өте жақсы	-Шағын топқа белгіленген білімалушылар

Шағын топтардағы ауызша сұрау	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты; -бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді; -сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты; -талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды; -сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушылар әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып орындады; -анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	-Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ; -топтың жұмысына қатысқан жоқ; -ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді; -жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	**деңгейі**			
	жоғары	**қолайлы**	**реттелетін**	**қолайсыз**
-"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
-Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
-Кестелерді толтырады	20	14	10	0
-Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады; -көлемі 6 маңызды кестеден кем емес; -5 әдебиеттерден кем емес; -толық ашылған жоспары бар; -тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; -қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	-Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады; -көлемі 6 маңызды кестеден кем емес; -5 әдебиеттерден кем емес; -толық ашылған жоспары бар; -тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; -қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	-Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады; -көлемі 6 маңызды кестеден кем; -5 әдебиеттерден кем; -толық ашылмаған жоспары бар; -тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; -қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	-Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес; -көлемі 6 маңызды кестеден кем; -әдебиеттер көрсетілген жоқ; -жоспары жоқ; -сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады; -презентацияны қорғай алмады.

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	-Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген; -презентацияның жоспары болуы; -слайдтардың саны жеткілікті; -интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	-Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	-Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	-Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	-Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	-Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	-Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	-Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	-Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	-Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОБӨЖ/БӨЖге арналған чек парағы:

Бағалау критериі	**деңгейі**			
	өте жақсы	**жақсы**	**қанағаттанарлық**	**қанағаттанарлықсыз**
-Презентация мен тесттік тапсырмаларды шешу	40	28	20	0
-Жағдайлық есептерді бағалау	40	28	20	0
-Глоссария құрастыруды бағалау	20	14	10	0
Қорытынды:	100	70	50	0

Презентация

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған; -5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған; -слайдтар мазмұнды және нақты; -қорғағанда автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді; -талқылау барысындағы сұрақтарға қатесіз жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған; -5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған; -слайдтар мазмұнды және нақты; -қорғағанда автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді; -талқылау барысындағы сұрақтарға біршама қателермен жауап береді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	-Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған; -5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған; -слайдтар мазмұнды емес; -қорғағанда автор тақырып бойынша едәуір қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	-Презентация мерзімінде тапсырылмаған, 20 слайдтан кем; -5 әдебиет көзінен кем әдебиеттер қолданылған; -слайдтар мазмұнды емес; -қорғағанда автор тақырып бойынша дөрекі қателер жібереді; -өз материалын дұрыс меңгермеген.

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49

1.	-Білім алушы зерттеу аймағын дұрыс анықтау қажет.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	-Білім алушырентген суретінің проекциясын дұрыс анықтау қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	-Білім алушы зерттелініп отырған сүйек немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс атауы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	-Білім алушы зерттелініп отырған ағзаның жастық ерекшеліктерін анықтай алуы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Глоссарий құрастыру	**Өте жақсы** 95-100; 90-94 баллға сәйкес	-Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес; -мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	-Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес; -мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	-Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес; -бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	-Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес; -көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем; -құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу) - білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар:

1. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының электронды кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2. Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
3. «Aknurpress» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы – http://www.elib.kz/
5. «Эпиграф» – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/
6. IPR SMART электронды кітапханалық жүйесі – https://www.iprbookshop.ru/auth
7. «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru
8. Medline Ultimate (EBSCO) – https://research.ebsco.com/
9. eBook Medical Collection (EBSCO) – https://research.ebsco.com/
10. Scopus – https://www.scopus.com/

Электронды оқулықтар:

1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б.
2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл.

опт. диск (CD-ROM).
6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357
7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054
8. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/
9. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
10. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
11. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557
12. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557
13. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
14. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
15. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/
16. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
17. Сапаров, Қ.Ә. т.б.Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. - 454б. https://rmebrk.kz/book/33202
18. Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т. Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум: Оқу құралы. / Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. - 103б.https://rmebrk.kz/book/1172070
19. Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. - Алматы, 2017. - 180б. https://rmebrk.kz/book/1177087
20. Цитология гистология: Оқу-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88б. https://rmebrk.kz/book/1136032
21. Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің

"5В011300 – Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 96б. https://rmebrk.kz/book/1136034
22. Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. - 104б. https://rmebrk.kz/book/1185113
23. Латын тілі және медициналық атаулар негізі. Мустафинова О.А. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1635
24. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1392
25. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. https://aknurpress.kz/reader/web/1392
26. Жантасова С.О., Жанұзақова М.Т., Татаренко Т.Д. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: Оқу құралы/ С.У.Жантасова,М.Т.Жанұзақова, Т.Д.Татаренко – Алматы: Эверо, 2020. - 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/333/

Лабораторлық физикалық ресурстар:
Скелет, сүйек жиынтығы, муляждар, торс, электронды планшеттер, интерактивті анатомиялық «Пирогов» стол анатомиялық «Пирогов» панелі
Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, атлас микрофотографиялар.
Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактив жиынтығы, пробиркалар
Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлері

Әдебиеттер Негізгі:

1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с.
2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с.
3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376
5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет
7. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
8. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
9. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет

10. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет
11. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет
12. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.
13. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск
14. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил
15. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.
16. Қасымбекова А. Н. Латын тілі: оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
17. Жантасова С.О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Оқу құралы.-Эверо, 2015
18. Құдайбергенова Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.
2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.
3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.
5. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
6. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176
7. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы :Эверо, 2014.
9. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. С
10. Қозыбаева А. Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2012.
11. Парманкулова Т. Н. Латын тілі фонетикасы мен сөздігі : медицина колледжіне арналған латынша-қазақша сөздік . - Алматы: Эверо, 2012.

12.	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. сабақтарға кешікпеу;
2. себепсіз сабақтарды жібермеу;
3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу;
4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;
5. командамен жұмыс жасай білу;
6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. Білім алушытер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.

Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:
мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:
таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.

Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.

- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
- 1 дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
- Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
- Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты **Қорытынды бақылау -** емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = АБ орт х 0,2+Ағымдық бақылау орт х 0,4 + ҚБ х 0,4 қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) **Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:** АБ1-80балл АБ2-90балл = 80+90 =85балл 2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ-75 БӨЖ2-85 БӨЖN…- БӨЖсаны БӨЖорт = 75+85+N =80балл 2+N... Айып баллдар: Мысалы,Білім алушы 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0×2=2,0балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+ БӨЖ орташа бағасы - Кдәріс- Косөж= 80+80 - 2 =160 - 2=80– 2 =78 2 2 2 Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4 =85×0,2+78 ×0,4 =17+31,2=48,2 балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер Білім алушы 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,

90×0,4 =36 балл Қорытынды баға (100%) =
1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) =48,47+36=84,47 балл
2) АБ орт×0,2+ Ағ.Б орт×0,4+
ҚБ×0,4=85×0,2+78,68×0,4+90×0,4=17+31,47+36=84,2 балл
АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы
АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі
АБорт * - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.
Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)
Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана ақпараттық орталығымен келісілген күні «25» 06 2025ж.	№ 7 хаттама	КАО басшысы Р.И. Дарбичева	Қолы
ББ АК мақұлданған күні «30» 06 2025ж.	№ 6 хаттама	«Стоматология» ББ АК төрағасы Л. Кенбаева	Қолы
Кафедрада бекітілген күні «19» 05 2025ж.	№ 10 хаттама	Кафедра меңгерушісі Л.Б.Ибраева	Қолы